

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
им. М. ХАСАНОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


А.А. Тимерханов
« 10 » 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор) Института
татарской энциклопедии
и регионоведения им. М. Хасанова
АН РТ


Э.М. Галимова
« 10 » 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

2.1.9. История Татарстана: основные исследовательские проблемы

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

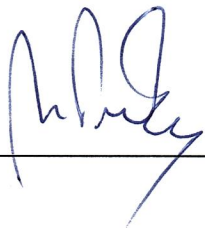
Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

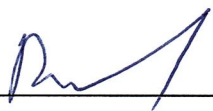
Форма обучения: очная

Разработчик:

Ведущий научный сотрудник
Центра регионоведения
и социокультурных исследований
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.,
академик АН РТ


И.А. Гилязов

Заведующий Центром
энциклопедистики
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.


Р.В. Шайдуллин

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института татарской энциклопедии и регионоведения им. М.Хасанова АН РТ, протокол № 5/25 от 23.06.2025 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ


М.Ш. Сибгатуллина

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «История Татарстана: основные исследовательские проблемы» осваивается на 1 курсе, во 2 семестре при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, практические задания.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «История Татарстана: основные исследовательские проблемы» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 1, практическое задание №1
2.	Тема 2	Ранние государства тюркских народов: держава гуннов, Великая Булгария, Хазарский каганат,	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 2, практическое задание №2
3.	Тема 3	Волжская Булгария	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 3, практическое задание №3
4.	Тема 4	Золотая Орда	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 4, практическое задание №4
5.	Тема 5	Казанское ханство	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 5, практическое задание №5
6.	Тема 6	Исторические последствия завоевания Казанского ханства Русским государством. Наш край во второй половине XVI в.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 6, практическое задание №6
7.	Тема 7	Среднее Поволжье в XVII в.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 7, практическое задание №8

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
8.	Тема 8	Казанская губерния в XVIII в.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 8, практическое задание №8
9.	Тема 9	Казанская губерния в XIX в.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 9, практическое задание №9
10.	Тема 10	Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 10, практическое задание №10
11.	Тема 11	Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 11, практическое задание №11
12.	Тема 12	Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 12, практическое задание №12
13.	Тема 13	Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 13, практическое задание №13
14.	Тема 14	ТАССР в годы Великой отечественной войны.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 14, практическое задание №14
15.	Тема 15	Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 15, практическое задание №15
16.	Тема 16	Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 16, практическое задание №16

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
17.	Тема 17	Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 17, практическое задание №17
18.	Тема 18	Республика Татарстан на современном этапе.	Устный опрос, практическое задание	Вопросы для устного опроса по теме 18, практическое задание №18

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении тем дисциплины «История Татарстана: основные исследовательские проблемы», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Введение в дисциплину.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 1, практическое задание №1
2.	Тема 2	Возникновение и развитие древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 2, практическое задание №2
3.	Тема 3	Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 3, практическое задание №3

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
4.	Тема 4	Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 4, практическое задание №4
5.	Тема 5	Россия в XIX-начале XX вв.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 5, практическое задание №5
6.	Тема 6	Россия в XX веке. От революционных кризисов 1905-1907 гг. до Победы СССР в Великой Отечественной войне.	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 6, практическое задание №6
7.	Тема 7	Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 80-е гг.).	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 7, практическое задание №8
8.	Тема 8	Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.). Перестройка и ее последствия (1985-1991 гг.).	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 8, практическое задание №8
9.	Тема 9	Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).	УК4, УК5, ОПК2	Вопросы для устного опроса по теме 9, практическое задание №9

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в предмет древнейшей и средневековой истории Татарстана и татарского народа.

1. Каким образом можно представить историю Татарстана и татарского народа в общемировом историческом процессе и связь её с историей России?
2. Назовите основные направления историографии истории Татарстана, школы и их наиболее видные представители в России и за рубежом.
3. Назовите основные источники по истории Татарстана и татарского народа и их общая характеристика.

Тема 2. Ранние государства тюркских народов: держава гуннов, Тюркский каганат, Великая Булгария, Хазарский каганат

1. В чем состояли политические, этнические и исторические последствия «Великого переселения народов»?
2. Охарактеризуйте основные этапы истории ранних тюрко-татарских государств
3. Как происходил распад Великой Булгарии и движения булгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу?

Тема 3. Волжская Булгария

1. Назовите основные черты хозяйственного строя Волжской Булгарии
2. Какие города Волжской Булгарии были наиболее развиты в экономическом отношении?
3. Почему Волжская Булгария приняла ислам как официальную религию?

Тема 4. Золотая Орда

1. Как появилось и сформировалось государство Золотая Орда?
2. В чем проявился расцвет Золотой Орды?
3. Каковы основные причины распада Золотой Орды?

Тема 5. Казанское ханство

1. Какие спорные моменты связаны с основанием Казанского ханства?
2. Назовите основные этапы политической истории Казанского ханства?
3. Назовите выдающихся личностей из истории Казанского ханства.

Тема 6. Исторические последствия завоевания Казанского ханства Русским государством. Наш край во второй половине XVI в.

1. Что означало завоевание Казанского ханства Иваном Грозным для Русского государства? Для татарского народа?
2. В каких направлениях осуществлялась политика новой власти в Среднем Поволжье во второй половине XVI в.:
3. Расскажите об основании Старотатарской слободы.

Тема 7. Среднее Поволжье в XVII в.

1. Как менялась в XVII в. социальная структура татарского населения Среднего Поволжья?
2. Расскажите об экономическом развитии края в XVII в.
3. Почему татарское население Среднего Поволжья приняло участие в Крестьянской войне под предводительством Степана Разина?

Тема 8. Казанская губерния в XVIII в.

1. Какие новые явления появились в экономике нашего края в XVIII в.?
2. Расскажите о роли Адмиралтейства в жизни населения Среднего Поволжья.

3. Какие изменения в сфере культуры и религии произошли в нашем крае в XVIII в.?

Тема 9. Казанская губерния в XIX в.

1. Почему именно в Казани был открыт университет в начале XIX в. ?

2. Основные направления развития экономики края в XIX в.

3. В чем состоит феномен татарского просветительства в XIX в.?

Тема 10. Казанская губерния начала XX века. Основные источники и литература.

1. Назовите основные источники по истории Казанской губернии начала XX века?

2. Назовите основную литературу по истории Казанской губернии начала XX века?

3. Каковым было социально-экономическое положение Казанской губернии начала XX века?

4. Каким было положение сельскохозяйственного сектора Казанской губернии в начале XX века?

5. Каково было положение промышленности в Казанской губернии в начале XX века?

6. Какие трансформации в сфере культуры происходили в Казанской губернии в начале XX века?

Тема 11. Октябрьская революция в Казанском крае. Сборники документов и воспоминания современников.

1. Каковы причины роста недовольства властью в Казанской губернии в течении 1917 г.?

2. Расскажите о событиях октября 1917 г. Казани?

3. Назовите основные источники по истории октябрьской революции в Казанской губернии?

4. Как восприняло октябрьскую революцию население Казанской губернии?

5. Как отнеслась к октябрьской революции татарская интеллигенция?

Тема 12. Образование Советской Татарии. Основные проекты, сборники документов Советской власти.

1. Какие проекты создания национального государства татар в Поволжье существовали в начале XX века?

2. Расскажите о судьбе проекта Штат «Идель-Урал». Почему этот проект не был реализован.

3. Расскажите о политической борьбе вокруг создания национальной республики татар в 1918-1920-е гг.

4. Как борьба за создание национального государства татар отразилась в духовной сфере жизни народа?

5. Расскажите о истории «Забулачной республики».

6. Расскажите об этапах образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

Тема 13. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

1. Расскажите о политике военного коммунизма в ТАССР.

2. Расскажите о ходе НЭП в ТАССР.

3. Расскажите о голоде в ТАССР в 1920-х гг.

4. Как проходила коллективизация в ТАССР? Каковы её итоги?

5. Как проходила индустриализация в ТАССР? Каковы её итоги?

6. Расскажите о социально-экономическое положение ТАССР в 20-30-е гг. XX века.

Тема 14. ТАССР в годы Великой отечественной войны.

1. Расскажите об экономике ТАССР в годы ВОВ.

2. Какую материальную помощь фронту оказал ТАССР в годы ВОВ?
3. Расскажите о выходцах из ТАССР на фронтах ВОВ.
4. Расскажите о подвиге Мусы Джалиля.

Тема 15. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий.

1. Какие репрессивные меры испытала на себе татарская интеллигенция?
2. В чем были причины репрессий? Расскажите о наиболее известных пострадавших.
3. Расскажите о состоянии национальной культуры в годы репрессий.
4. Какое воздействие испытала на себе историческая наука в ТАССР в годы репрессий?

Тема 16. Экономическое развитие ТАССР в 50-80-х гг. XX века.

1. Расскажите о положении сельскохозяйственной отрасли в ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
2. Расскажите о промышленном развитии ТАССР в 50-80-х гг. XX века.
3. Расскажите об индустриальном строительстве в ТАССР.
4. Расскажите о социально-экономическом положении населения.

Тема 17. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан

1. Расскажите о политических движениях и общественных организациях в ТАССР в годы перестройки.
2. Расскажите о народных движениях, боровшихся за суверенитет Татарстана.
3. Расскажите о ходе принятия Конституции РТ и его основных положениях.
4. Как выстраивались отношения между Татарстаном и федеральным центром?

Тема 18. Республика Татарстан на современном этапе.

1. Расскажите об экономическом развитии Татарстана в годы независимости?
2. Расскажите о политическом развитии Татарстана в годы независимости?
3. Расскажите о культуре и науке в Татарстане в годы независимости?
4. Расскажите о роли и месте Татарстана в современной России и международной арене

Практические задания

Темы для самостоятельной работы аспирантов (реферат/доклад) по выбору:

Практическое задание №1

1. История Татарстана и татарского народа в общемировом историческом процессе и связь её с историей России.

Практическое задание №2

2. «Великое переселение народов», его политические, этнические и исторические последствия.

Практическое задание №3

3. Принятие ислама Волжской Булгарией,
4. Города Волжской Булгарии как центры политической и экономической жизни.
5. Письменность, просвещение, образование и наука у булгар.

Практическое задание №4

6. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей - как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи.
7. Среднее Поволжье и булгарские земли в золотоордынский период.

Практическое задание №5

8. Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства.
9. Внешняя политика Казанского ханства

Практическое задание №6

10. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству.

11. Дворянско-правительственная политика колонизация Среднего Поволжья, ее причины и последствия.

Практическое задание №7

12. Участие народов Среднего Поволжья в крестьянской войне в начале XVII в и в борьбе с польско-шведской интервенцией.

13. Роль и место Среднего Поволжья в складывании всероссийского рынка.

Практическое задание №8

14. Образование Казанской губернии.

15. Татарские слободы города Казани

16. Образование Татарской ратуши в Казани

Практическое задание №9

17. Татарская культура в XVII – XVIII в.

18. Казанский край в Отечественной войне 1812г.

19. Крестьянское движение в ответ на реформы 1860-х годов.

20. Татарское просветительство и джадидизм

21. Казанский университет в XIX в.

Практическое задание №10

22. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта.

23. Деятельность органов местного самоуправления Казани в начале XX века в работах современных исследователей.

24. Развитие культуры и индустрии развлечений в Казанской губернии в работах современных исследователей.

25. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае.

26. Казанская губерния в годы Первой мировой войны в трудах исследователей.

Практическое задание № 11.

27. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников

Практическое задание № 12.

28. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.

29. «Забулачная республика: мифы и реальность, представленные в документах

30. Проект «Идель-Урал» Г.Исхаки.

Практическое задание № 13.

31. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.

32. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация.

33. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.

34. НЭП в Татарстане: политика противоречий.

35. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.

36. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).

37. В чем причина «голодомора» в Поволжье: официальная статистика и мнения современных исследователей.

Практическое задание № 14.

38. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.

39. «Книга памяти» как исторический источник.

40. Воспоминания героев великой войны – уроженцев Татарстана.

41. «Их именами названы улицы городов Татарстана» - городская топонимика как исторический источник.

Практическое задание № 15.

42. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.

Практическое задание № 16.

43. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.

44. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».

45. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».

46. Хрущевская «оттепель» в Татарии.

47. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.

Практическое задание № 17.

48. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).

49. Книга академика И.Р.Тагирова «Ступени независимости» - как исторический источник.

Практическое задание № 18.

50. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

51. Заявление своей собственной темы, не входящей в вышеперечисленный список.

Темы для написания эссе

1. Основные этапы развития государственности в истории татарского народа
2. Роль ислама в развитии татарской культуры.
3. Участие татар в социальных движениях XVII-XVIII вв.
4. Выдающиеся деятели татарской культуры периода феодализма.
5. История татарской книги
6. Национальная политика Временного правительства.
7. Провал проекта Идель-Уральского штата.
8. Национальная политика Советской власти в 1917-1920 гг.
9. Султангалиев М.М. и национальная политика большевиков
10. Национальный вопрос в Государственных Думах России.

Тестовые задания

1. Ранние тюрки появились в Среднем Поволжье в: а. 4 в; б. 6 в.; в. 7 в., г. 10 в.
2. Великое переселение народов началось в: а. 720 е гг.; б. 370 е гг.; в. 630 е гг.; г. 590 е гг.
3. Наследником Тюркского каганата в Европе стал: а. Кимакский каганат; б. Хазарский каганат; в. Волжская Булгария; г. Дунайская Болгария.
4. Основным занятием волжских булгар в XII-XIII вв. было: а. охота; б. земледелие; в. торговля; г. рыболовство
5. Автором поэмы «Кыйсса-и Йусуф» является: а. Кул-Гали; б. Хорезми; в. Саиф Сараи; г. Хисам Кятиб.
6. Съезд болгарской знати, на котором было закреплено принятие ислама, состоялся в: а. 922 г.; б. 988 г.; в. 923 г.; г. 986 г.
7. Монгольский поход в Европу в 1235-1242 гг. возглавил: а. Чингизхан; б. Джучи; в. Угедей; г. Батый

8. Золотая Орда перестала существовать в : а. 1-й пол. 14 в.; б. 2-й пол. 14 в.; в. 1-й пол. 15 в.; г. 2-й пол. 15 в.
9. Основателем Казанского ханства являлся: а. Улуг-Мухаммед; б. Махмутек; в. Мухаммед-Эмин; г. Абдул-Латиф
10. Завоевание Казани Иваном Грозным приходится на время правления хана: а. Ильгاما; б. Шаха – Али; в. Ядкар-Мухаммада; г. Мухаммед – Эмина
11. «Татарскими головами», руководившими Татарской Судной Избой, как правило, назначались: а. русские дворяне; б. служилые татары; в. ясачные крестьяне; г. купцы
12. Кто был первым губернатором Казанской губернии: а. П.М.Апраксин; б. П.Волынский; в. Н.А.Кудрявцев; г. Петр I
13. Первый преподаватель татарского языка в казанской гимназии, написал и издал «Азбуку» татарского языка: а. Муртаза Симани; б. Сагит Хальфин; в. Юсуп Ишбулатов; г. Утыз Имяни
14. Указ о веротерпимости в России был принят: а. Петром I; б. Елизаветой; в. Екатериной II; г. Павлом I.
15. Кто первым возглавил Духовное Собрание Мусульман России: а. Мухаммаджан Хусаенов; б. Сагит Хальфин; в. Шигабутдин Марджани; г. Каюм Насыри
16. Кто был первым исследователем культуры и быта казанских татар а. Х.Френ; б. К.Фукс; в. А.Казем – Бек; г. Ф.Эрдман
17. Как называлась первая казанская газета, вышедшая в 1811 г. а. "Казанские ведомости"; б. "Казанские известия"; в. "Казанский вестник"; г. "Учетные записки"
18. Казанским новометодным учебным заведением являлось: а. Медресе «Мухаммадия» ; б. медресе «Касимия»; в. медресе «Хусаиния»; г. медресе «Буби»
19. Когда был опубликован в «Известиях ВЦИК» декрет «О вывозе за границу памятников искусства и старины»? а) 4 ноября 1917 г.; б) 20 декабря 1917 г.; в) 21 сентября 1918 г.; г) ноябрь 1918 г.
20. Когда было создано Татарское бюро краеведения? а) 1922 г.; б) 1923 г.; в) 1924 г.; г) 1925 г.
21. Какой руководящий центр краеведческого движения в республике был создан вместо ЦБК ТАССР? а) Общество изучения Татарстана; б) Общество востоковедения; в) Академцентр Татнаркомпроса; г) губернский подотдел по делам музеев и охраняемых памятников искусства и старины.
22. Когда Александр I подписал Устав Казанского университета? а) 1 ноября 1804 г.; б) 4 ноября 1804 г.; в) 5 ноября 1804 г.; г) 17 ноября 1804 г.
23. Кто был первым архитектором Казанского университета? а) П.М.Коринфский; б) П.Г.Пятницкий; в) К.Л.Мюфке; г) А.К.Шмидт
24. Кто возглавлял Научное общество татароведения в первые годы его деятельности? а) Г.Ибрагимов; б) М.Г.Худяков; в) Али Рахим (А.Ш.Абдрахманов); г) Н.Н.Фирсов
25. В каком году Центральный музей ТАССР был переведен в разряд государственных музеев? а) в 1941 г.; б) в 1942 г.; в) в 1943 г.; г) в 1944 г.
26. В каком году Губернский музей был передан в ведение отдела народного образования НКП? а) 1918 г.; б) 1919 г.; в) 1920 г.; г) 1921 г.
27. В каком году было закрыто ОАИЭ ? а) 1929 г.; б) 1930 г.; в) 1931 г.; г) 1932 г.
28. Когда в Татарии была создана Восточная академия? а) летом 1920 г.; б) осенью 1920 г.; в) декабрь 1920 г.; г) январь 1921 г.
29. В Казанской губернии в начале XX в. органами местного самоуправления были (укажите лишнее): а) волости; б) кантоны; в) уезды; г) страны.
30. Основное население Казанской губернии в начале XX века составляли: а) русские и татары; б) марийцы и удмурты; в) мордва и чуваша; г) татары и чуваша.

31. 13. В начале XX века в Казанской губернии преобладали предприятия: а) металлургической отрасли; б) энергетической; в) химической; г) перерабатывающей.
32. Основные общественно-политические течения в татарском обществе Казанской губернии на рубеже XIX-XX вв. (укажите лишнее): а) болгаристская; б) ваисовская; в) джадидистская; г) шакирдская.
33. Политическая программа какой организации содержала положение о культурном самоопределении народов: а) «Иттифак аль-муслимин»; б) Конституционно-демократическая партия; в) Казанская «партия Манифеса 17 октября»; г) «Союза 17 октября»
34. Один из видных основателей татарского джадидистского движения: а) Ю.Акчура; б) Г.Баруди; в) М.Бигиев; г) И.Гаспринский.
35. Мусульманская фракция Государственной думы по политической платформе была близка к: а) кадетам; б) октябристам; в) социал-демократам; г) трудовикам.
36. В 1905-1916 гг. главной особенностью татарского национально-демократического движения была борьба: а) за образование независимого татарского государства; б) за присоединение к Турции; в) за расширение татарского культуртрегерства; г) за этнокультурное самоопределение.
37. 1-ый Всероссийский съезд мусульман состоялся: а) в Казани; б) в Нижнем Новгороде; в) на пароходе «Густав Струве»; г) в Санкт-Петербурге.
38. Программа партии «Иттифак аль-муслимин» была близка к политической платформе партии: а) эсеров; б) социал-демократов; в) кадетов; г) октябристов.
39. Основной пункт программы по национальному вопросу партии «Иттифак аль-муслимин»: а) единая и неделимая Россия; б) культурное самоопределение народов; в) культурно-национальная автономия; г) право наций на самоопределение.
40. Общее количество съездов партии «Иттифак аль-муслимин»: а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
41. Кто из татарских историков является автором «Татар тарихы» («История татар», 1912 г.): а) Х.Атласи; б) А.-З.Валидов; в) Г.Баттал; г) Х.-Г.Габяши.
42. Октябрьские события в Казани произошли: а) 15-20 октября; б) 20-24 октября; в) 24-26 октября; г) 24-31 октября.
43. Совместное заседание трех Всероссийских мусульманских съездов состоялось: а) 11 мая 1917 г.; б) 17 июля 1917 г.; в) 22 июля 1917 г.; г) 8 января 1918 г.
44. Основная форма тюрко-татарской государственности, предложенная Миллят Меджлиси: а) «Забулачная республика»; б) Идель-Урал Штаты; в) Казанская Советская Рабоче-Крестьянская Республика; г) Татаро-Башкирская республика.
45. Декрет об образовании ТАССР был обнародован: а) 13 декабря 1919 г.; б) 4 мая 1920 г.; в) 27 мая 1920 г.; г) 25 июня 1920 г.

4.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

Включают в себя: вопросы к зачету.

Перечень вопросов к зачету

1. Периодизация истории татарского народа. Этнодемографическая характеристика татар.
2. Проблема этногенеза татарского народа и основные теории происхождения татарского народа.
3. Номады в мировой истории. Особенности кочевого образа жизни.
4. Государство Хунну. Основные этапы политической истории и общественная структура. Хунны и Китай.
5. Гунны в Европе. Империя Аттилы.
6. Древние тюрки и Великий Тюркский каганат. Государственное устройство Тюркского каганата.

7. Кризис и распад Тюркского каганата. Второй Тюркский каганат.
8. Политическая идеология и духовное наследие древних тюрков.
9. Распространение ислама среди кочевников Центральной Азии.
10. Протоболгарские племена. Болгары и держава Кубрата.
11. Хазарский каганат. Характеристика основных этапов развития.
12. Государственное устройство Хазарского каганата. Ислам в Хазарском каганате.
13. Волжская Болгария: этапы политической истории.
14. Принятие ислама волжскими болгарями.
15. Волжская Болгария: материальная и духовная культура.
16. Степи Восточной Европы во второй половине XI - начале XIII вв. Кыпчаки.
17. Ислам и кочевники восточноевропейских степей в XI - начале XIII вв.
18. Тюрко-монгольские племена Великой Степи на рубеже XII-XIII вв. Этнонимы "татары", "монголы", "монголо-татары" - этимология, распространение и проблема этнолингвистической идентификации.
19. Образование единого Монгольского государства и реформы Чингис-хана.
20. Причины и основные этапы монгольских завоеваний. Военное искусство кочевников (вооружение, тактика и стратегия).
21. Этапы образования Улуса Джучи. Вопрос о термине "Золотая Орда".
22. Становление и расцвет Золотой Орды.
23. Упадок и распад Золотой Орды.
24. Административно-территориальное устройство Золотой Орды.
25. Этно-конфессиональная структура и особенности религиозной обстановки в Улусе Джучи. Ислам в Золотой Орде.
26. Формирование и развитие позднезолотоордынских политических образований.
27. Политическая история Казанского ханства.
28. Социально-политический строй позднезолотоордынских государств.
29. Ислам в искусстве татарских государств XV - XVIII вв. Завоевание Казанского ханства. Последствия потери государственности для татарского народа.
30. Организация управления и политика Русского государства по отношению к народам Среднего Поволжья во второй половине XVI - XVII вв.
31. Социально-политическое и экономическое положение татарского народа во второй половине XVI - XVII вв.
32. Национально-освободительная борьба народов Среднего Поволжья в XVI-XVII вв.
33. Татарский народ в годы петровских реформ.
34. Миссионерская деятельность самодержавно-церковной власти в XVIII столетии.
35. Сопротивление народов края крепостному и национальному гнету самодержавия в XVIII столетии.
36. Изменение правового положения мусульман Среднего Поволжья в годы правления Екатерины II.
37. Основные элементы русификаторской системы Н.Ильминского и ее претворение в жизнь.
38. Татарские купцы и промышленники в XIX - начале XX столетия.
39. Становление и развитие джадидизма среди мусульман Российской империи.
40. Казанская губерния начала XX века: экономика, развитие инфраструктуры и транспорта. Основные источники и литература.
41. Казанская губерния начала XX века: система управления и общественно-политическая жизнь. Основные источники и литература.
42. Казанская губерния начала XX века: развитие культуры, образования,

индустрии развлечений. Основные источники и литература.

43. Казанская губерния начала XX века: национальный вопрос и развитие национального движения в крае. Основные источники и литература.

44. Октябрьская революция в Казанском крае в официальных документах и воспоминаниях современников.

45. Образование Советской Татарии. Основные проекты образования национальной республики.

46. Экономическое развитие ТАССР в 20-30-е гг. XX века по официальным документам и современным исследованиям.

47. Коллективизация в ТАССР, её цели и реализация в трудах историков.

48. Политика индустриализации в Советской Татарии: планы и реальность.

49. НЭП в Татарстане: политика противоречий.

50. Что такое «культурная революция» и проекты ее осуществления в республике.

51. Языковая и национальная политика в ТАССР в годы советской власти (по официальным документам и в реальной жизни).

52. ТАССР в годы Великой отечественной войны. Новейшие статистические данные.

53. Творческая интеллигенция Татарии в годы репрессий. Новейшие опубликованные данные из исторических архивов и методы работы с этим материалом.

54. Экономическое развитие ТАССР в период послевоенного восстановления. Первые послевоенные пятилетки.

55. Экономика ТАССР в «хрущевскую эпоху».

56. Экономическое развитие ТАССР в 50-80 гг. XX века. Исследования советских и зарубежных авторов.

57. Экономика ТАССР в «эпоху застоя».

58. Хрущевская «оттепель» в Татарии.

59. Развитие культуры в ТАССР в 50-80 гг.: тенденции, особенности, приоритеты.

60. Борьба за суверенитет и образование Республики Татарстан. Правительственные документы и архивы общественных организаций. Воспоминания участников процесса и современников (взгляд спустя два десятилетия).

61. Республика Татарстан на современном этапе: экономика, политика, культура. Новейшие исследования, статистические данные, законодательные акты, материалы периодических изданий.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено